



"ДЕЛЬФИН"

газета для родителей

ПЛАНЕТА ДЕТСТВА

Сентябрь, 2010 год

ТЕМА НОМЕРА:

*Я человек.
У меня есть права!*



Конвenciónия ООН о правах ребёнка — международный правовой документ, определяющий права детей на образование, пользование достижениями культуры, правом на отдых и досуг и оказание иных услуг детям государствами-членами ООН. Конвенция о правах ребенка является первым и основным международно-правовым документом, в котором права ребенка рассматривались на уровне международного права. Документ состоит из 54 статей, детализирующих индивидуальные права юных граждан в возрасте от рождения до 18 лет на полное развитие своих возможностей в условиях, свободных от голода и нужды, жестокости, эксплуатации и других форм злоупотреблений. Конвенция о правах ребенка ратифицирована всеми странами-членами ООН, кроме США и Сомали.



МОДЕЛЬ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ И ЛИЦАМИ ИХ ЗАМЕНЯЮЩИМИ



ОПРОСНИК

1. В каком году Генеральная Ассамблея ООН провозгласила Декларацию прав ребенка? (1959 г.)
2. В каком году Генеральная Ассамблея ООН приняла Конвенцию о правах ребенка? (1989 г.)
3. В каком году Конвенция о правах ребенка была принята Верховным Советом СССР? (1990 г.)
4. Впервые в истории человечества были сформированы и рекомендованы для осуществления, во всех странах основные права и свободы человека, которые во всем мире рассматриваются как стандарты, образцы для соответствующих национальных юридических документов. О каком документе идет речь? (Всеобщая декларация прав человека)
5. В каком году Генеральная Ассамблея ООН утвердила Всеобщую декларацию прав человека? (1948 г.)
6. Закончите следующее утверждение: "Значение Конвенции о правах ребенка заключается в том, что ...". (в ней права ребенка приобретают силу норм международного права.)
7. Где дети имеют право свободно выражать свое мнение? Назовите статью из Конвенции по правам ребенка. (Во всех сферах жизни и деятельности. Ст. 12)
8. Как обеспечивает право детей на свободу ассоциаций Конвенция о правах ребенка? Назовите статью. (В ходе и результате самостоятельного выбора и деятельности детей, которые по своему желанию могут учитывать мнения взрослых. Ст. 15)
9. На кого Конвенция о правах ребенка возлагает обеспечение ухода за детьми без родителей? (На государство. Ст. 20)
10. Закончите следующее предложение: "Основным, принимающим международные договоры по правам человека органом ООН является ...". (Генеральная Ассамблея)
11. Как называются основные документы, где определены основные права несовершеннолетних детей? (Конвенцией о правах ребенка. Семейный кодекс РФ. Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации".)
12. До какого возраста человек является несовершеннолетним ребенком? (до 18 лет)
13. Закончите следующее предложение: "Основополагающим правовым актом, регулирующим семейные отношения в России, является ...". (Семейный кодекс РФ)
14. Когда была принята ныне действующая Конституция РФ? (12 декабря 1993)
15. Какая международная организация играет решающую роль в защите прав на международном уровне? (ООН)
16. Какие объединения наиболее характерны для людей, склонных активно участвовать в политической жизни? (партии)

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ



Как нельзя наказывать дошкольников

- Молчанием. Выдержать бойкот ребенку дошкольного возраста чрезвычайно трудно. Для этого ему может потребоваться напряжение всех психических сил.
- Говорить: «Я тебя больше не люблю!» и т.п. Лишение любви – это самое сильное наказание. Его опасно применять к детям дошкольного возраста.
- Физически, поскольку за внешней эффективностью, кроме страха, не скрывается ничего. И утешать себя тем, что вы бьете ребенка для его же блага, бесполезно.

Вреда здесь больше: вы не только учите малыша бояться наказания, но и преподаете ему урок жестокости.

- Кричать на ребенка, поскольку крик воспринимается дошкольником как словесное битье.
- Чрезмерно, забывая о том, что поощрений при воспитании ребенка должно быть больше, чем наказаний.
- Длительно по времени и спустя продолжительное время после проступка (чем меньше ребенок, тем ближе должно быть наказание к проступку).
- Упрекать и поинать былые грехи ребенка, тем самым, закрепляя его плохое поведение.

Как нужно поощрять дошкольников

- Так, чтобы оценивая соотношение поощрений и наказаний, вы были уверены в том, что поощрений в количественном отношении больше. Это необходимо для создания положительного фона воспитательного процесса.
- Использовать минимальные

вознаграждения, поскольку они вызывают ощущение радости, которое сопровождает успех и достижения ребенка. Выбирая подарок для поощрения, необходимо понимать, что это лишь символ успеха или достижения.

Дети дошкольного возраста чувствительны к словам значимых для них взрослых (особенно девочки), поэтому поощрением для них могут служить удачно подобранные фразы и слова.

Особо почетными поручениями, когда ребенку доверяется, поручается больше, чем обычно.

Поощрять не только за результат, но и за попытку ребенка достигнуть результата, за старание, желание помочь и т.п.

Словесные способы поощрения и поддержки



Великолепно! Правильно! Хорошо! Чудно! Отлично! Необыкновенно! Прекрасно! Совершенно! Превосходно! Замечательно!

Ты делаешь это очень хорошо. Ты делаешь это красиво! Ты делаешь это значительно лучше. Хорошая работа! Еще немного времени, и у тебя это получится. С каждым днем у тебя получается все лучше. Я знал(а), что ты можешь сделать это. Твоя работа принесла мне много радости.

Это лучше всего! Еще лучше! Это лучше, чем всегда. Так дер-

жать! Ты это сможешь!

Поздравляю! Мои поздравления! Я очень горжусь тобой. Это уже успех! Это твоя победа. Сердечно рад(а) за тебя.

Ты настоящий мастер. Я верю в тебя, у тебя будет всегда получаться не хуже, чем сейчас. Ты сейчас на правильном пути.

Молодец! Умница! Ты быстро учишься. Это то, что надо! Ты прав(а).

Большое тебе спасибо. Ты хороший(ая)! Ты - чудо!

Старший воспитатель: Савленкова Г.А.

Послание родителям от детей

Если поддержка нас окружает,
В себе мы уверенность обретаем!

Если вы, взрослые, проявите терпение,
Будем и мы терпеливы, без сомнения!

Щедро хвалите нас – и тогда
Будем мы жизнью довольны всегда!

Будьте к нам справедливы, родные,
И справедливыми будем и мы!

Одобрение, чувствуя ваше,
Мы сами себе будем нравиться чаще!

Любите нас такими, какие мы есть,
Нам не нужны заигрывания, лесть,

И мы, как это свойственно детям,
Любовью горячей на это ответим!



Малыш требует вашего внимания?
Не отмахивайтесь, а попробуйте понять его!



Без прав на свете жить не сможем,
Всегда и везде нам право поможет!
Как хорошо, что есть права.
Закон нас строго защищает,
И в нем важны нам все права,
Они великой силой обладают!
Как хорошо, что есть права!
Права останутся навеки,
Они помогут человеку –
Мир восстановят навсегда!

Н.Н. Копытова

Изучаем права вместе с любимым персонажем



Познакомить ребенка с его правами Вам поможет детская художественная литература.

ПРАВО НА СЕМЬЮ, ЗАБОТУ РОДИТЕЛЕЙ, СЕМЕЙНЫЕ СВЯЗИ

Прочитайте ребенку сказки «Золушка» Ш.Перро, «Двенадцать месяцев» С.Маршака, «Морозко», «Гуси-лебеди», «Кот, петух и лиса», «Кошкин дом». Обсудите с ним, у кого из персонажей этих сказок какое право нарушено. Подберите и прочитайте ребенку пословицы и поговорки о семье. Составьте с участием ребенка генеалогическое древо своей семьи с использованием фотографий.

ПРАВО РЕБЕНКА НА МЕДИЦИНСКУЮ ПОМОЩЬ

Прочитайте ребенку сказки «Цветик-семицветик» В.Катаева, «Айболит» К.Чуковского. Побеседуйте о праве на медицинскую помощь.

ПРАВО НА ОБРАЗОВАНИЕ

Прочитайте ребенку рассказ Л.Толстого «Филиппок». Побеседуйте по его содержанию. Прочитайте стихотворение «Кем быть?» В. Маяковского. Побеседуйте о праве на образование. Объясните смысл поговорок и пословиц: «Ученье – свет, а не ученье – тьма», «Грамоте учиться – всегда пригодится». Разучите с ребенком песню «Чему учат в школе».

ПРАВО НА ЛИЧНОЕ ИМУЩЕСТВО

Прочитайте ребенку рассказ Н.Носова «Огурцы», побеседуйте по его содержанию. Прочитайте басню «Ворона и лисица» И.Крылова и объясните ребенку ее смысл. Вспомните с ребенком сказки «Заюшкина избушка», «Лисичка со скалочкой». Побеседуйте о праве на личное имущество.

ПРАВО НА ЗАЩИТУ ОТ ФИЗИЧЕСКОГО НАСИЛИЯ, ГРУБОГО ОБРАЩЕНИЯ, ОСКОРБЛЕНИЯ И УНИЖЕНИЯ

Прочитайте ребенку сказки «Три поросенка», «Двенадцать месяцев» С.Маршака, «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Муха-цокотуха» К.Чуковского. Побеседуйте о праве на защиту от физического насилия, грубого обращения, оскорбления, унижения.

ДЕТИ ИМЕЮТ ПРАВО

на воспитание в семейном окружении
или быть на попечении тех, кто обеспечит
им наилучший уход



ЗОЛОТОЕ ДЕТСТВО.
ПОЧЕМУ МЫ НАЗЫВАЕМ
НАШЕ ДЕТСТВО ЗОЛОТЫМ?
ПОТОМУ ЧТО МЫ ИГРАЕМ,
ВЕСЕЛИМСЯ И ШАЛИМ.
ПОТОМУ ЧТО ОКРУЖАЕТ
НАС ЗАБОТОЮ СЕМЬЯ,
ПОТОМУ ЧТО ОБОЖАЮТ
НАС РОДНЫЕ И ДРУЗЬЯ!

ДЕТИ ИМЕЮТ ПРАВО на медицинский уход

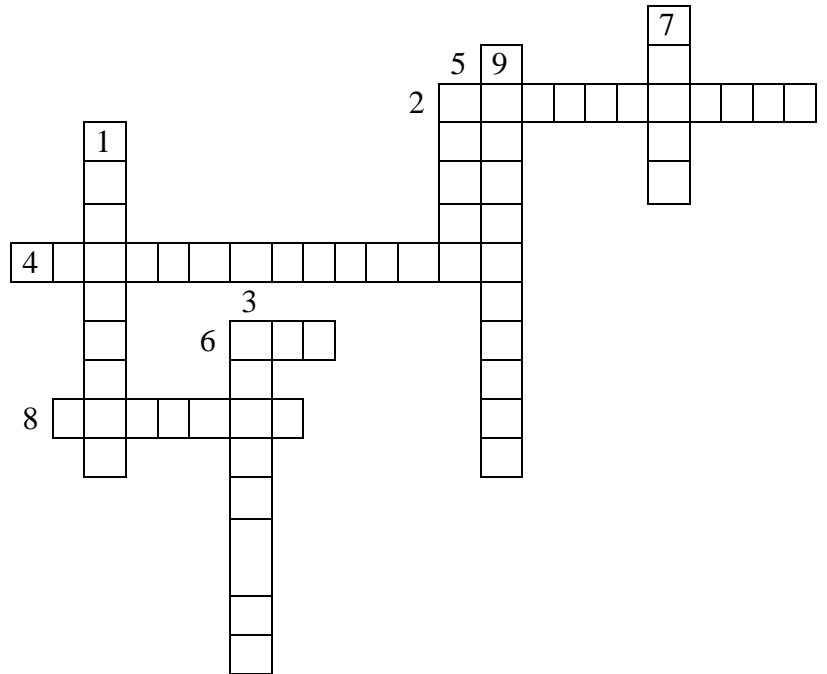
ЕСЛИ ЗАБОЛЕЛО УХО,
ЕСЛИ В ГОРЛЕ СТАЛО СУХО,
НЕ ВОЛНУЙСЯ И НЕ ПЛАЧЬ -
ВЕДЬ ТЕБЕ ПОМОЖЕТ ВРАЧ!



КРОССВОРД

По вертикали:

- 1. Лишение. Человека лишают прав, разных свобод за те преступления, которые он совершил.
- 3. Человек, которому известны какие-либо важные подробности дела, рассматриваемого в судебном разбирательстве.
- 5. Это разработанные людьми правила поведения человека в обществе.
- 7. Заключение под стражу человека, обвиняемого в совершении преступления.
- 9. Это свободная и независимая страна, у которой есть своя территория и аппарат.



По горизонтали:

- 2. Человек, которому был нанесён моральный, физический или имущественный ущерб.
- 4. Главная государственная служба.
- 6. Государственная служба, которая следит за соблюдением законов.
- 8. Один из важнейших правоохранительных органов.

РЕБУСЫ



=ДЕКС

**ЗАНИЕ
КА**



ЕСТ



(КОДЕКС)

(НАКАЗАНИЕ)

(ПРАВА)

(АРЕСТ)

Воспитатель старшей группы: Егорова М.А.